

МАОУ «Лицей № 15»

ПРИКАЗ
№ 894 -о от 20.10 2023 г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023/2024 учебный год (приказ министерства образования Саратовской области от 9 сентября 2023 года № 1641), планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2023/2024 учебный год (приказ комитета по образованию от 18 октября 2023 года № 719) и в целях осуществления мероприятий в рамках национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Зикеевой О. В., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте лицея в течение 3-х дней с момента подписания.
3. Фроловой Г. Н., заместителям директора по УВР, ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Лицей № 15»



Д. Г. Звонарева

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятий	Результаты реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 31 августа 2023	Приказ о создании рабочей группы и назначении ответственного	Фролова Г. Н.

2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-24 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023	Приказ	Фролова Г. Н.
3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь-октябрь 2023	Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
4	Информирование родителей об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	ежемесячно	Участие в проведении просветительских мероприятиях для родителей	классные руководители
Кадровые условия				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
5	Участие в опросе о готовности административной команды и педагогов школы к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023	Приняли участие не менее 90% педагогов, 100% административной команды	Директор, заместили директора по УВР

6	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	40% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги лица
7	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь 2023	Сформирована база данных	Заместитель директора по УВР
8	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников	Сентябрь-октябрь 2023	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО
9	Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2023-24 учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Фролова Г. Н., зам. директора по УВР
10	Проведение консультаций для педагогических работников лицея по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Руководители ШМО
Учебно-методические условия				
11	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь-декабрь 2023	Создана база	Руководители ШМО
12	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	Октябрь 2023	Информирование всех участников образовательных отношений	Фролова Г. Н.
13	Участие обучающихся в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (ФИНАТЛОН для старшеклассников) в 2023-2024 г.	Ноябрь 2023	Аналитическая справка о результатах участия	Кочина О. П., учитель истории и обществознания

14	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Ноябрь 2023, апрель 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов, зам. директора по УВР
15	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Декабрь 2023	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности https://resh.edu.ru/	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»
16	Участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах, организуемых ГОУ ДПО «СОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Посещение мероприятий	административная команда, педагоги школы

Работа с родителями

17	Проведение родительских собраний и лекторий в «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь 2023	Информирование родителей Протоколы родительских собраний	Классные руководители
----	---	----------------------	--	-----------------------

Работа с обучающимися

18	Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.	в течение года	Участие	Классные руководители, учителя предметники
19	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.	в течение года	Участие	Татьянина О. Р., классные руководители
20	Участие обучающихся в мероприятиях в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООУ и НОУ.	в течение года	План мероприятий	Татьянина О. Р., классные руководители, руководители кружков

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

22	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль 2024	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
23	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2022– апрель 2024	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР. Рабочие группы педагогов
24	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март 2024	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
25	Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», городских и региональных конкурсах профессионального мастерства	Февраль 2024	Проведение цикла открытых интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности, как средства повышения функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, педагоги
26	Участие обучающихся лица в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель 2024	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
27	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель 2023– 2024	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
28	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март– апрель 2024	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

29	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2024	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
30	Презентация промежуточных и итоговых результатов проекта в собственном профессиональном сообществе.	Май 2024	Проведение круглого стола «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир становления конкурентоспособной личности».	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
31	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.	Июнь–август 2024	Аналитическая справка результатам диагностики, составление программы дальнейшего продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги лицея
32	Проведение августовского педагогического совета, мастер-классов, подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, постановка задач.	Август 2024	Протокол педсовета, скорректированный план работы по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 гг.	Директор лицея, заместители директора по УВР